

目 次

教育前沿

地理考试阅卷视角下综合题应答策略探讨

——以2025年四川省参与的八省联考地理19题为例 张亚平 杨奕婷 夏彩霞 王 露 /01

数字赋能中小学课后服务评价体系的四维透视 杨佳丽 /05

初中数学不同教材中的“一元一次方程”对比研究

——以2024年人教版、北师大版、苏科版为例 包均易 邓婷婷 杨孝斌 /09

初中历史新课标教学评价的变革、挑战与对策 李昌旭 /13

走进贵阳一中

小身材,大能量

——Riding Pro 智慧骑行系统 杨予墨 /17

西窗旧梦 徐嘉彤 /24

名校名师

“双新”背景下高中地理一轮复习的深度教学策略研究 龙 娟 /26

实验教学法在初中生物课堂中的应用策略 刘远巧 /30

学子家道

初中生调节焦点、学习策略与学业成绩的关系:表面学习策略的中介效应 朱建芳 余祖伟 /34

家庭与学校协同对青少年心理健康的积极作用研究 陈雪娇 彭熙麟 /38

研学之旅

跨学科主题视域下的项目式地理研学活动设计

——以“中国蜡染之乡”探秘为例 叶娅娅 李亦秋 /42

科研论文

生成式人工智能(AI)技术赋能初中音乐课堂	黄家豪 孙树飞 /51
STEAM理念下初中生物学教学实践	
—以“探究绿叶在光下制造淀粉”为例	汪 春 葛永普 刘国云 /55
“以美润心”:美育与心理健康教育融合策略与实践研究	程思桦 /59
学科融合视域下的小学英语作业设计路径探究	陈颖舟 /63
习明纳模式用于小学综合实践的价值理解与行动路向	周海玉 /68
“生活·实践”视域下初中美术项目式学习的教学探索与实践	
—以“秦淮画卷·掠影”项目为例	毛 晴 /72
新课标背景下小学语文群文阅读教学策略探究	苏智坪 /76
基于“快乐读书吧”的小学整本书阅读教学实践研究	陈 霞 /80
STEAM理念下的多维度资源整合	
—以乡村小学中医药文化教育为例	孙 浩 /84
高中语文数字化课程资源整合研究	
—以部编版必修上“学习园地”为例	温和玲 /87
初中语文课堂情感教育实施的症候及对策	
—以“中国现当代文学”篇目的课文为例	章 琼 何夜月 /91
以思维可视化搭建小学数学核心素养“积木塔”	柳 隽 /95
小学语文课堂中评价性语言支架的运用与探索	梁 楠 /99
“双减”背景下小学低年级语文作业的设计策略探究	蒋志华 /103
基于学习路径分析的小学数学“学为中心”课堂实践研究	胡梦妮 /107
核心素养视域下小学数学趣味性教学策略与实践的研究	王梅燕 /111
数智赋能小学语文逆向教学设计	
—以统编六年级上册《桥》为例	陈 迪 欧阳照蕾 巩致彤 /115
信息科技中跨学科主题教学实施路径探析	夏雨燕 /119
项目化学习视角下小学整本书阅读教学模式创新研究	洪美云 /123