

目次

教育前沿

- 新高考背景下高考语文试题评析与教学建议 陈 震 /01
- 新高考背景下历史选择题的考查与复习策略 李晓扬 /05

走进贵阳一中

- 桥联古今,梁通未来
- 关于贵州桥梁文化的探寻 /09
- 基于“科学探究”核心素养,推动现代测量技术融入情境化试题的设计与研究
- 以DISLab力传感器与情境化试题的融合改编为例 晏智翔 杨 霖 /12
- 运用多模态语篇逐步渗透读后续写教学实施策略 常建荣 /14

名校名师

- 小学语文教学中小组讨论的设计与实施研究 何 琴 /18
- “3+1+2”模式:现实样态、价值达成与推进策略 张 艳 金儒成 /22
- 基于问题链设计的高中化学“氧化还原反应”教学策略 周 密 /26

学子家道

- 家校共育视域下小学科学“家庭实验室”设计与研究 林 艳 /30
- 基于家校协同的小学语文阅读理解教学策略优化研究 程彩霞 /34

研学之旅

- 基于跨学科主题学习的项目式地理研学方案设计
- 以贵阳市花溪区高坡乡为例 李雅兴 何 红 /38
- 初中历史研学旅行活动课实践探索 刘 光 /43

科研论文

基于核心素养的地理与化学跨学科教学设计路径与评价

——以“喀斯特地貌发育”为例 王兴燕 陈国磊 赵令狐英 高龙靖 /47

基于“计算思维”小学数学问题解决能力的培养策略

——以圆周率为例 胡思敏 赵菁蕾 /51

“课程思政”视域下小学数学教师专业能力发展路径研究 曹睿成/55

巧用网络画板,揭示数学本质

——“探索图形运动前后对应点坐标之间的关系”教学与反思 张 亮 /59

彭州市劳动教育政策工具选择研究 杨 慧 杨欣竹 /63

学科实践视角下小学语文单元学历案设计与实施研究 陈春婷 /67

优秀传统文化融入书香校园建设的实践与思考 叶俊艳 /71

基于核心素养下小学语文整本书阅读教学实践 王福妹 /75

基于积极教育“ACE”目标视角的小学美术“纸艺创客”实践研究 冯银淑 /79

“兴发感动”理论下高中《诗经》审美教育价值与策略研究 刘馨丹 李东平 /83

信息技术赋能语文教学的实践研究 郑娇娇 /87

小学语文童话单元学习任务群整体教学策略 陈庆高 /91

侨批档案在高中历史命题中的运用探析 黄素龙 /95

基于逆向设计的小学语文寓言思辨性阅读教学策略研究

——以统编版小学语文五年级下册《自相矛盾》为例 杜雅芳 /99

跨学科视角的高中地理单元作业设计

——中国茶产业的区域可持续发展案例分析 刘晓东 /103

高中思政课教师多媒体教学优化策略探究 赵 炜 段英翠 /107

非遗水书进校园的现状分析与路径构建实施 韦成练 /111

地方特色资源融入高中化学“宏观辨识与微观探析”素养教学研究

——以“乙酸”为例 周国雯 钟雪莲 兰 易 /115

“习语金句”融入高中思政课教学应用研究 张玉莹 柯 彪 /119

农村小学数学“综合与实践”跨学科项目学习实践探究 马兴兰 /123