

目次

教育前沿

- 县域高中生应对新高考选科策略研究 马勋建 潘运江 /01
- 基于生态文明教育的高中乡土地理教学实践
——以“生态脆弱区的综合治理”为例 梁小克 张松 薛习习 王伊晗 尹文浩 罗 娅 /05

走进贵阳一中

- 屯堡文化调研报告 09
- 评分标准导向下读后续写的有效作答策略研究 卢 薇 /15

名校名师

- “双减”背景下小学语文学习任务单的设计与实施策略 何 琴 /19
- PBL教学模式在初中历史教学中的应用 包 毅 /23

学子家道

- 数智化赋能家庭教育的价值、困境与破解 陈文骄 /27
- 校家社协同提升高中生安全感水平策略探析 胡青青 /31

研学之旅

- 基于“四层一体”理论的乡土地理研学活动设计
——以贵州青岩古镇为例 李 薇 徐 燕 /35
- 利用本土资源开展道德与法治主题研学活动的策略 石梦琳 /39
- 基于非遗文化传承的小学校本研学旅行活动课程设计
——以“彭州白瓷”研学课程设计为例 杨 慧 杨 阳 /43

科研论文

基于知识图谱的复习课教学流程设计

——以初中“函数”专题复习为例 王熠慧 冯福存 金 钰 /48

党史教育融入高中思想政治课的价值逻辑及实现策略..... 林 榕 黄 莉 /52

论新时代中国共产党纪念活动的思想政治教育功能及实现路径..... 黄秀玲 杨彦斌 /56

基于“双融双真”的小学道德与法治课体验式教学调查研究..... 陈少华 /60

高中语文主题教学实践策略研究..... 程平芳 /64

开展班级主题活动,促进学生品格发展

——以“谷雨”班级主题活动为例 纪婷婷 /68

“双减”背景下劳动教育与初中语文教学深度融合实践研究..... 陈文斌 /72

基于学生快乐成长的小学班级活动设计与实施..... 郭瑶婷 /76

指向过程性习题,“真实”建构知识 郭惠煌 /80

基于网络教研的小学乡村教师能力提升策略探讨..... 农 彬 /84

积极心理学视域下中小学心理健康教育策略研究..... 王雨霞 /88

新课标视域下“以课为本”“221”研修样态的研究 王 爽 /92

基于DIS数字实验系统培养学生科学精神

——以探究安培力大小的定量实验为例 闫雅琦 周 勋 王传坤 /96

小学语文基础知识快速教学方法探索 杨孝忠 /100

教师角色在小学语文学习共同体构建中的变革与挑战 周文炉 /103

大单元视域下的小学道德与法治议题式教学的实践研究 吴木珠 /107

“双减”政策下的小学科普教育问题及对策初步研究 常 莉 詹 宇 张鹏骞 /111

单元作业设计中作业目标、内容和形式的整合研究

——以“北京丰台站”单元作业设计为例 刘志琰 韩世豪 朱克西 /115

梧桐文化与非遗技艺融合:美育校本课程的创新实践 陈佩虔 叶庆文 /119

立德树人视域下小学语文德育渗透策略研究 许艳艳 /123