

目次

教育前沿

高考作文试题分析

——以历年高考全国统一命题为例 华时娜 /01

地方高校赋能中学实践教育水平提升策略探究 熊春梅 林逸萱 林 秀 牟华林 /05

新高考模式下的高中化学课堂教学变革研究 薛 菊 /09

乡村青年教师流动影响因素及留任对策探究——基于S省S县 倪 晗 苏星宇 /13

县域高中学校应对新高考选科策略研究 马勋建 /17

走进贵阳一中

2024年体育文化艺术节 /20

深度学习理念下的实验教学探索

——以“测定锌与稀硫酸反应速率实验的优化设计”为例 李承著 /23

核心素养视域下高中地理大单元教学设计与实践 曹卫堂 刘杨丹 /27

名校名师

“三新”背景下高中数学单元教学的课堂策略 文 锦 /32

小学语文口语交际能力的培养与策略研究 何 琴 /36

初中数学课后作业实施现状对学业成绩的影响分析 吴秀吉 /40

学子家道

小学赋能亲子沟通的实践研究 黎瑞和 /44

“双减”视域下家校社协同育人的实践探索 倪 艳 /47

小学数学家校协作实践作业的实施策略 邓富姬 /51

研学之旅

基于具身认知理论的研学课程设计路径研究

——以6~14岁竹编研学课程为例 潘 静 王 馨 /55

高中地理研学旅行校本课程开发路径探究 梁大香 /59

基于地理核心素养的初中地理研学旅行设计与实践 张天心 /63

小学美术研学旅行课程的建设和发展 曹晓玲 /67

科研论文

课程统整理念下中学英语主题式教学实践研究 郭 钰 /71

基于项目式学习的小学语文整本书阅读教学策略 苏晓颖 /75

新课标引领下小学数学课程学生学业评价模式研究 张其文 /79

新时代信息化赋能小学思政课跨学科主题学习实践探索 宋汶勃 /83

小学古诗文育人价值及教学策略 林 晓 /87

议题式教学在初中道德与法治教学中的应用与实践 张素梅 /91

小学语文“语言文字积累与梳理”学习任务群的设计与实践研究 施文青 /95

核心素养视域下小学语文思辨性阅读与表达教学策略 杨小勤 /99

“双减”背景下小学低段语文非书面家庭作业设计的原则和策略 林 丽 /103

基于民族文化资源的小学音乐综合实践活动课的开发与策略研究 陈 兵 /107

以问题链驱动教学，促进学生深度学习 罗金花 /111

“双减”背景下务工子女学业负担综合治理的有效策略 靳慧荣 /115

五育并举视域下的小学语文跨学科教学探究 欧欣欣 /119

课程思政视域下高中历史课堂教学实施路径 雷美玲 /123