

XIN KE CHENG DAO XUE
新课程导学

2022年02月(上) / 总第544期 / FEBRUARY 2022

社长 王旭
总经理 吴迁
副总编辑 刘世同
副总编辑 夏进
编委 王旭 吴迁 刘世同 夏进 田军
谢亚鹏 谢丹华 程冠华 龙建人 李莉 龙圣武

党群工作和人力资源部 贾灼曦 0851-86822572
行政部 张思源 0851-84587420
数字资源管理中心 谭淑元 0851-86825886
融媒体中心 廖迅 0851-86822790
品牌运营中心 陶腾 0851-86825471
影像制作中心 周帅 0851-84842940

《新课程导学》编辑部 张赞
编辑 王超 邓小青 周馨 王文竹 王雯佳 方媛
张国琛 许婷 张心怡 高琪 邵玥 彭娅
摄影 廖迅 向亿峰 蒋世良 康瑜 肖芳 林剑
美术编辑 本期插图 李歆

主管/主办/出版单位 贵州人民出版社
运营 贵州画报期刊传媒集团有限公司
印刷 贵州新华印务有限责任公司
印刷地址 贵州省贵阳国家高新区金阳科技产业园标准厂房辅助用房B328室
出版日期 每月8号
发行 中国邮政集团有限公司贵阳市分公司
订 阅 全国各地邮政分公司
国外发行 中国图书贸易总公司(北京399信箱)
法律顾问 北京市浩天信和(贵阳)律师事务所
国内统一连续出版物号 CN 52-1148/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1673-9582
邮发代号 66-75
国外代号 BM4008
定 价 12.00元
地 址 贵州省贵阳市观山湖区会展东路贵州出版集团有限公司7楼
服务电话 0851-84846870
邮 编 550081
E-mail 2278732180@qq.com
网 址 www.gzxwtpw.com

合作单位 贵阳市第一中学 中国知网系列数据库
万方数据——数字化期刊群

发行范围

全国各省、自治区、直辖市、特别行政区以及美国、加拿大、秘鲁、玻利维亚、英国、德国、法国、俄罗斯、意大利、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、新加坡、马来西亚、泰国、缅甸、老挝、越南等50多个国家和地区,各大新华书店。
中国版本图书馆、各省、市、县图书馆等单位长期订阅收藏。

赠阅范围

部分驻华使领馆
省领导
各厅(局)领导、市(州)县乡(镇)主要领导
大中型国有企业主要领导、行业主管单位领导
中央党校、国家行政学院学员
贵州省委党校、贵州行政学院学员
全国相关新闻媒体
中国贵州南方航空公司贵阳至各地航班
贵阳机场、贵阳北站
贵州省四星级以上酒店

版权声明

本刊所有图片文字,未经许可不得转载。
凡经本刊录用出版的稿件,若无特殊说明,即视为作者同意授权本刊对其图文作品行使网络传播、网络发行、图书出版等再使用的权利。



目录 CONTENTS

教育前沿

- 改进作风 狠抓落实 以真抓实干奋力推动教育高质量发展01

走进贵阳一中

- 我的好奇心03
- 立身国防为万民，寓意寒星开太平04
- 在民族交融中“浴火重生”的统一多民族国家——北魏政治和北方民族大交融（教学设计）05

名校名师

- 争做“四有”“三者”好教师——专访贵州省级名师赵蕾11

学子家道

- 家庭教育中，如何塑造孩子健全的人格14

科研论文

- “一制三化”卓越教师培养模式的实践探索刘娟 姚恺帆 /16
- 教育信息化背景下教师课堂教学行为的探析于淼 高峻峡 /18
- “双减”背景下的学校教育观念变革姜铃 /20
- 初中数学人教版教科书使用的四个“微”白琨 /22
- 基于对创新思维现状调查后融入数学文化教学的探索刘杰 /24
- 新课改视域下高中政治课中公共参与核心素养培育路径研究何鑫 范光杰 /28
- 统编初中语文教材课后练习的内容特点及教学策略姚玲 王超 /31
- “双减”背景下的小学数学校本作业设计吴子林 /33
- 高中思想政治课“知行信”教学模式探析罗雪峰 /35
- 小学语文写作能力培养的策略研究蔡起万 /37
- 以2021年高考题为例谈圆锥曲线中的化归思想刘雅平 /39
- “主题单元式”中队文化建设的实践与探索楼敬花 /41
- 核心素养下小学数学思想方法的课堂教学途径曾美英 /43
- 基于核心素养下当堂对分在甘南地区高中历史教学应用的教学设计——以《发达的古代农业》为例杨昌益 李小荣 刘俊伟 /45

- 聚集学科能力是初中历史微主题教学的反馈范式——以部编版历史八年级上册第12课《新文化运动》为例夏小霞 /47
- 论古诗词研学培养小学生传统文化素养的有效策略安雨冰 /49
- 信息时代小学语文教学的新内容谢尚俊 /51
- 数学在议题式教学中的运用——基于跨学科教学的探索吕平 苟强 /53
- 小学红色经典课文的问题导学策略汪圣梅 /55
- 以德育人，促音发展王静 /57
- 家国情怀核心素养在高中历史教学中的渗透张硕杰 /59
- 利用优质网络资源是城乡接合部教师内省力提升的有效途径包瑞桢 /61
- 把握文体特色 推进阅读教学郭吓维 /63
- 新时代优秀传统文化融入高中思想政治课教学探析李佳琦 叶文明 /65
- 引导学生自主参与 提升科学教学效率——以“脚印长度与身高之间的关系”为例分析李琼莹 /68
- 基于学生有效学习的高中物理实验教学策略探究潘如卉 /70
- 例谈引导学生多角度思考培养灵活判断力张玉 /72
- 基于学生发展的双线融合常态化全员参与音乐展演机制探索刘静波 /74
- 文化自信视阈下中小学民族音乐传承的策略研究王明霞 /76
- 思维品质下初中英语语篇型测试题的评讲研究——以2021年福建省中考英语试题为例徐惠萍 /78
- 微项目式学习是推进统编语文单元整合教学的有效途径陈娟 /80
- 互动式写作让语文写话绽放魅力王悦 /82
- 试论小学美术课程“留白”的技法陈媛媛 /84
- 语言与情感共生 生命因梦想精彩——牛津小学英语6B Unit 8 Our dreams 教学片段评析蒋彬 /86
- 略谈舟曲藏语与双语教学有机融合的几个问题刘剑 /88
- 新课程标准下农村初中音乐教学的困境与出路赵津 /90
- 基于大概念的数学单元教学初探隋红梅 吴华 /92
- 议题式教学在初中道德与法治课堂中的运用张淑娟 /94
- 晶润童心：我们都是星光闪耀的“水晶娃”——校园“水晶文化”特色课程基地建设实践与探索陈凌波 张娟 /97